

BUDAPEST IX. KERÜLETI

LEÖVEY KLÁRA GIMNÁZIUM

OM: 035235

ÉRTÉKELÉSI ÉS VIZSGASZABÁLYZAT
FELNŐTTOKTATÁSI TAGOZAT

(A PEDAGÓGIAI PROGRAM MELLÉKLETE)

2020. AUGUSZTUS

A vizsgaszabályzat jogi kerete a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény, valamint a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet. A vizsgaszabályzatban nem érintett kérdésekben a fenti jogszabályok előírásai érvényesek. Jelen vizsgaszabályzat nem tartalmazza az állami (érettségi) vizsga leírását, arra egységesen magasabb jogszabály, a 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet vonatkozik.

I. A vizsgaszabályzat hatálya

TÁRGYI HATÁLYA

Jelen értékelési és vizsgaszabályzat a Leövey Klára Gimnázium (továbbiakban: LKG) által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra, tehát a(z)

- osztályozó vizsgákra,
- különbözeti vizsgákra,
- javítóvizsgákra,
- pótló vizsgákra vonatkozik,

és egyben magába foglalja intézményünk értékelési irányelveit is.

Kiterjed továbbá az intézmény által szervezett évfolyamvizsgákra és próbaérettségi vizsgákra, amelyek részleteit a munkaközösségek egyedileg szabályozzák (lásd VII. rész).

SZEMÉLYI HATÁLYA

Jelen szabályzat kiterjed az intézmény valamennyi **felőttoktatási tagozaton** tanuló tanulójára.

Kiterjed továbbá más intézmények olyan tanulóira, akik átvételüket kérik a Leövey Klára Gimnázium **felőttoktatási tagozatára**, és ennek feltételeként a felőttoktatási tagozatvezetője különbözeti vizsga letételét írja elő.

Kiterjed továbbá az intézmény nevelőtestületének tagjaira és a vizsgabizottságok megbízott tagjaira.

II. ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

1. A tanulmányi eredmények értékelése

Jeles (5): Tanulmányaiban és gyakorlati tevékenységében kiemelkedő teljesítményt nyújt, aktív, az ismereteket alkotó módon, szabatosan, áttekinthető formában képes kifejezni, érdeklődése önálló ismeretszerzésben is megnyilvánul.

Jó (4): A törzsanyagot elsajátítja és megfelelő szinten alkalmazni is tudja. Gondolatait szóban és írásban áttekinthető formában képes kifejezni, gyakorlati tevékenysége színvonalas. Az órákra rendszeresen készül, azokon aktívan részt vesz.

Közepes (3): Kisebb hiányosságai vannak, de törekszik ismereteinek önálló kifejezésére. Órákra való készülése és gyakorlati tevékenysége egyenetlen. Ismereteit kisebb tanári segítséggel képes csak alkalmazni.

Elégséges (2): A tantervi minimumot teljesíti. Ismereteit csak többszöri tanári segítséggel tudja alkalmazni. Szóbeli és írásbeli kifejezőképessége gyenge, nehézkes, gyakorlati tevékenysége hiányos.

Elégtelen (1): Nem tesz eleget a minimális tantárgyi követelményeknek.

2. A magatartás és szorgalom értékelése

A felnőttoktatási tagozaton a magatartást és a szorgalmat nem értékeljük.

3. Előrehozott érettségihez köthető tanulmányi mentesítések

- Az ifjúsági képzési formában az előrehozott középszintű érettségi vizsga az első idegen nyelv esetén nem mentesít az óralátogatási kötelezettség alól, csak abban az esetben, ha a tanuló rendelkezik legalább B2 típusú komplex nyelvvizsgával és kérelmezi is a felmentését.
- Az ifjúsági képzési formában – kizárólag kérelem alapján – az előrehozott érettségi a második idegen nyelv esetében mentesít az értékelési és az óralátogatási kötelezettség alól.
- Az esti képzési formában – kizárólag kérelem alapján – az előrehozott érettségi vizsga mentesít az adott tantárgyból az értékelési és az óralátogatási kötelezettség alól.

III. TANTÁRGYSZERKEZET, ÓRATERVEK

1. Képzési formák

a. Nappali jellegű ifjúsági képzés

Tanulmányi idő: 4 év (korábbi, sikeresen elvégzett középiskolai évek esetén kevesebb).

Tanítás: heti négy napon jelenléti tanórák, egy napon digitális oktatás.

Számonkérés: a nappali tagozat mintájára

b. Beszámolási kötelezettséggel járó esti képzés

Tanulmányi idő: 4 év (korábbi, sikeresen elvégzett középiskolai évek esetén kevesebb).

Tanítás: heti három napon.

Számonkérés: beszámolók

c. Beszámolási kötelezettséggel járó digitális képzés:

Tanulmányi idő: 4 év (korábbi, sikeresen elvégzett középiskolai évek esetén kevesebb).

Tanítás: heti egy napon jelenléti tanórák, két napon digitális oktatás.

Számonkérés: beszámolók

d. Vizsgakötelezettséggel járó rövidített tanulmányi idejű képzés:

Tanulmányi idő: 1 év (korábbi, sikeresen elvégzett 10. évfolyam után).

Tanítás: heti három napon.

Számonkérés: beszámolók és osztályozóvizsgák

e. Vizsgakötelezettséggel járó levelező képzés:

Tanulmányi idő: 4 év (korábbi, sikeresen elvégzett középiskolai évek esetén kevesebb).

Tanítás: heti két napon.

Számonkérés: beszámolók és osztályozóvizsgák

2. Kötelező tárgyak

a. 2020/21-es tanévtől felmenő rendszerben

Esti beszámoltató képzés 9-12. évfolyam				
Tantárgyak	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.
<i>Magyar nyelv és irodalom (irodalom + magyar nyelv)</i>	4 (3+1)	4 (3+1)	3 (2+2)	3 (2+1)
<i>I. Idegen nyelv (angol)</i>	2	2	3	3
<i>II. Idegen nyelv (német)</i>	1	1	2	2
<i>Matematika</i>	3	3	3	3
<i>Történelem</i>	2	3	2	2
<i>Állampolgári ismeretek</i>	–	–	–	1
<i>Biológia: benne 11. évfolyamon a természettudomány</i>	1	1	2	–
<i>Fizika</i>	1	1	–	–
<i>Kémia</i>	1	1	–	–
<i>Földrajz</i>	1	1	–	–
<i>Digitális kultúra</i>	1	1	1	–
<i>Művészetek</i>	–	–	1	1
<i>Dráma és színház</i>	–	–	–	1
<i>Osztályfőnöki</i>	1	1	1	1
Rendelkezésre álló órakeret	18	19	18	17

Vizsgakötelezettséggel járó rövidített tanulmányi idejű képzés esetében a 11. évfolyamon először a 2022/23-as tanévben kell alkalmazni.

Testnevelés és sport 2011. évi CX. 60.§ (9) c alapján mellőzhető.

Digitális képzés 9-12. évfolyam								
Tantárgyak	9. évf.		10. évf.		11. évf.		12. évf.	
	heti óraszám	éves konzultáció-szám	heti óraszám	éves konzultáció-szám	heti óraszám	éves konzultáció-szám	heti óraszám	éves konzultáció-szám
<i>Magyar nyelv és irodalom (irodalom + magyar nyelv)</i>	4 (3+1)	30	4 (3+1)	30	4 (3+1)	32	4 (3+1)	32
<i>I. Idegen nyelv (angol)</i>	3	30	3	30	3	30	3	30
<i>II. Idegen nyelv (német)</i>	1	8	1	8	2	12	2	12
<i>Matematika</i>	3	30	3	30	3	30	3	30
<i>Történelem</i>	2	22	2	22	3	26	3	30
<i>Állampolgári ismeretek</i>	–	–	–	–	–	–	1	12
<i>Biológia</i>	2	12	2	12	–	–	–	–
<i>Fizika: benne 11. évfolyamon természettudomány</i>	1	6	2	12	2	12	–	–
<i>Kémia</i>	2	12	2	12	–	–	–	–
<i>Földrajz</i>	2	12	2	12	–	–	–	–
<i>Digitális kultúra</i>	1	12	1	12	1	12	–	–
<i>Dráma és színház</i>	–	–	–	–	–	–	1	6
<i>Művészetek</i>	–	–	–	–	1	6	1	6
<i>Osztályfőnöki</i>	1	2	1	2	1	2	1	2
Összesen	22	176	23	182	20	162	19	160

A jelenléti konzultációk és a digitális órák évfolyamonkénti megosztása ajánlott szám, ami a konkrét osztály hozott tudásának megfelelően módosulhat (pl. idegen nyelv, digitális kultúra). A megosztás a tantárgy heti óraszámát és az éves összóraszámát nem módosítja. A digitális képzés a korábbi Digitális Középiskola utódjaként a TÁMOP-321/B-09/1.-2010-0001 projektben meghatározott óraszámok szerint működik, figyelembe véve a 2020-as Nemzeti Alaptanterv előírásait is.

Testnevelés és sport 2011. évi CX. 60.§ (9) c alapján mellőzhető.

Ifjúsági tagozat 9–12. évfolyam								
Tantárgyak	9. évf.	Ebből digitális	10. évf.	Ebből digitális	11. évf.	Ebből digitális	12. évf.	Ebből digitális
Magyar nyelv és irodalom (irodalom + magyar nyelv)	3 (2+1)	–	4 (3+1)	1	4 (3+1)	1	4 (3+1)	1
I. idegen nyelv	3	1	3	1	4	1	4	1
II. idegen nyelv	3	1	3	1	3	1	3	1
Matematika	3	1	3	1	3	1	3	1
Történelem	2	–	2	–	3	1	3	1
Állampolgári ismeretek	–	–	–	–	–	–	1	–
Fizika	2	1	3	1	–	–	–	–
Kémia	1	–	2	1	–	–	–	–
Biológia Benn: 11. évfolyamon a természettudomány	3	1	2	1	2	1	–	–
Földrajz	2	1	1	–	–	–	–	–
Ének-zene	1	1	1	1	–	–	–	–
Vizuális kultúra	1	–	1	–	–	–	–	–
Mozgókép-kultúra és médiaismeret	–	–	–	–	–	–	1	–
Művészetek	–	–	–	–	1	–	–	–
Digitális kultúra	2	–	1	–	2	–	–	–
Osztályfőnöki	1	–	1	–	1	–	1	–
Osztályfőnöki-mentorálás	1	1	1	1	1	1	1	1
Idegen nyelv fakultáció (középszinten)	–	–	–	–	1	–	1	–
Matematika fakultáció (középszinten)	–	–	–	–	2	–	2	–
Magyar nyelv és irodalom fakultáció (középszinten)	–	–	–	–	–	–	2	–
Matematika felzárkóztató	1	–	1	–	–	–	–	–
Szabadon tervezhető órakeret	(2)	–	(2)	–	(4)	–	(5)	–
Magyar nyelv és irodalom felzárkóztató	1	–	1	–	–	–	–	–
Idegen nyelv felzárkóztató	1	–	1	–	–	–	–	–
Magyar nyelv és irodalom fakultáció (középszinten)	–	–	–	–	2	–	–	–
Történelem fakultáció (középszinten)	–	–	–	–	2	1	2	1
Érettségi felkészítő (választott tantárgyból)	–	–	–	–	–	–	3	1
Maximális órakeret	31	8	31	9	31	8	31	8

Testnevelés és sport 2011. évi CX. 60.§ (9) c alapján mellőzhető.

Levelező képzés 9-12. évfolyam				
Tantárgyak	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.
Magyar nyelv és irodalom (irodalom + magyar nyelv)	2 (1+1)	2 (1+1)	2,5 (1,5+1)	2 (1+1)
I. Idegen nyelv	2	2	2	3
II. Idegen nyelv	1	1	1	1
Matematika	2	2	2	2
Történelem	1	1	1	1
Állampolgári ismeretek	–	–	–	0,5
Fizika	0,5	0,5	–	–
Kémia	0,5	0,5	–	–
Biológia: benne 11. évfolyamon természettudomány	0,5	0,5	1	–
Földrajz	0,5	0,5	–	–
Digitális kultúra	0,5	0,5	0,5	–
Művészetek	–	–	0,5	1
Mozgókép-kultúra és médiaismeret	–	–	–	0,5
Osztályfőnöki	0,5	0,5	0,5	0,5
Rendelkezésre álló órakeret	11	11	11	11,5

A felnőttoktatási tagozat kötelezően vállalja a középszintű érettségire való felkészítést a következő tárgyakból: magyar nyelv és irodalom, történelem, angol nyelv, matematika, biológia, földrajz, digitális kultúra. Ifjúsági képzési formában előzetes bejelentés alapján fizika, kémia, német nyelv tantárgyak is választhatóak. Rövidített tanulmányi idő esetében a fizika és a kémia tárgyból külön osztályozóvizsga letételével lehet csak érettségire jelentkezni.

b. 2020/21-es tanévtől kifutó rendszerben

Ifjúsági tagozat 9–12. évfolyam								
Tantárgyak	9. évf.	Ebből digitális	10. évf.	Ebből digitális	11. évf.	Ebből digitális	12. évf.	Ebből digitális
Magyar nyelv és irodalom (irodalom + magyar nyelv)	4 (2+2)	1	4 (3+1)	1	4 (3+1)	1	4 (3+1)	1
I. idegen nyelv	3	1	3	1	3	1	3	1
II. idegen nyelv	3	1	3	1	3	1	3	1
Matematika	3	1	3	1	3	1	3	1
Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek	2	1	2	1	3	1	3	1
Etika	-	-	-	-	1	-	-	-
Fizika	2	1	2	1	2	1	2	1
Kémia	2	1	2	1	-	-	-	-
Biológia – egészségtan	-	-	2	1	2	1	2	1
Földrajz	2	1	2	1	-	-	-	-
Ének-zene	1	-	1	1	-	-	-	-
Vizuális kultúra	1	-	1	-	-	-	-	-
Dráma és tánc/ Mozgókép-kultúra és médiaismeret*	1	-	-	-	-	-	-	-
Művészetek**	-	-	-	-	2	1	2	1
Informatika	1	-	1	-	-	-	-	-
Életvitel és gyakorlat	-	-	-	-	-	-	1	-
Osztályfőnöki	1	-	1	-	1	-	1	-
Szabadon tervezhető órakeret	(5)	-	(5)	-	(9)	-	(10)	-
heti 2 óra idegen nyelvi felzárkóztató	2	-	2	-	-	-	-	-
heti 1 óra matematika felzárkóztató	1	-	1	-	-	-	-	-
heti 1 óra magyar nyelv és irodalom felzárkóztató	1	-	1	-	-	-	-	-
Közép idegen nyelvi fakultáció (kötelező)	-	-	-	-	2	-	2	-
Közép fakultáció (kötelezően választható)	-	-	-	-	2	1	2	1
Közép fakultáció (választható)	-	-	-	-	4	-	4	-
Érettségi felkészítő (választott tantárgyból)	-	-	-	-	-	-	1	-
+1 Osztályfőnöki-mentorálás	1	1	1	1	1	1	1	1
Maximális órakeret	31	9	31	10	33	10	34	10

* A két tantárgy valamelyike kötelező.

** 11–12. évfolyamon a négy művészeti tárgy (Ének-zene, Vizuális kultúra, Dráma és tánc, Mozgókép-kultúra és médiaismeret) kerettanterveiből szabadon választhatóan tölthető fel a Művészetek órakerete.

Testnevelés és sport 2011. évi CX. 60.§ (9) c alapján mellőzhető.

Esti beszámoltató képzés 9-12. évfolyam				
Tantárgyak	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.
Magyar nyelv és irodalom (irodalom + magyar nyelv) Benne: Művészetek a 11. és a 12. évfolyamon	4 (2+2)	4 (3+1)	4 (3+1)	4 (3+1)
Idegen nyelv	3	3	3	3
Matematika	3	3	3	3
Történelem, állampolgári ismeretek Benne: Etika a 11. évfolyamon	2	2	3	3
Biológia	-	1	1	1
Fizika	1	1	1	1
Kémia	1	1	-	-
Földrajz	1	1	-	-
Informatika	2	2	1	1
Érettségi felkészítő	-	-	-	1
Osztályfőnöki	1	1	1	1
Rendelkezésre álló órakeret	18	19	17	18

Digitális képzés 9-12. évfolyam								
Tantárgyak	9. évf.		10. évf.		11. évf.		12. évf.	
	heti óraszám	éves konzultáció-szám	heti óraszám	éves konzultáció-szám	heti óraszám	éves konzultáció-szám	heti óraszám	éves konzultáció-szám
<i>Magyar nyelv és irodalom (irodalom + magyar nyelv) Benne: Művészetek a 11. és 12. évfolyamon</i>	4 (2+2)	30	4 (3+1)	30	4 (3+1)	32	4 (3+1)	32
<i>Idegen nyelv</i>	3	30	3	30	3	30	3	30
<i>Matematika</i>	3	30	3	30	3	30	3	30
<i>Történelem, állampolgári ismeretek Benne: Etika a 11. évfolyamon</i>	2	22	2	22	3	26	4	30
<i>Biológia</i>	-	-	2	12	2	12	2	12
<i>Fizika</i>	2	12	2	12	2	12	2	12
<i>Kémia</i>	2	12	2	12	-	-	-	-
<i>Földrajz</i>	2	12	2	12	-	-	-	-
<i>Informatika</i>	3	24	3	24	1	16	1	18
<i>Érettségi felkészítő</i>	-	-	-	-	1	16	1	10
<i>Osztályfőnöki</i>	1	2	1	2	1	2	1	2
Összesen	22	174	24	186	20	176	21	176

*A jelenléti konzultációk és a digitális órák évfolyamonkénti megosztása ajánlott szám, ami a konkrét osztály hozott tudásának megfelelően módosulhat (pl. idegen nyelv, informatika). A megosztás a tantárgy heti óraszámát és az éves összóraszámát nem módosítja. A digitális képzés a korábbi Digitális Középiskola utódjaként a TÁMOP-321/B-09/1.-2010-0001 projektben meghatározott óraszámok szerint működik.

Levelező képzés 9-12. évfolyam				
Tantárgyak	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.
<i>Magyar nyelv és irodalom (irodalom + magyar nyelv) Benne: Művészetek a 11. és a 12. évfolyamon</i>	3 (2+1)	3 (2+1)	3 (2+1)	3 (2+1)
<i>Idegen nyelvek</i>	2	2	2	2
<i>Matematika</i>	2,5	2,5	2,5	2,5
<i>Történelem, állampolgári ismeretek Benne: Etika a 11. évfolyamon</i>	1	1	2	2
<i>Fizika</i>	0,5	0,5	0,5	-
<i>Kémia</i>	0,5	0,5	-	-
<i>Biológia</i>	-	0,5	0,5	0,5
<i>Földrajz</i>	0,5	0,5	-	-
<i>Informatika</i>	1	0,5	1	0,5
<i>Érettségi felkészítő</i>	-	-	-	-
<i>Osztályfőnöki</i>	-	-	-	-
Rendelkezésre álló órakeret	11	11	11	10

A felnőttoktatási tagozat kötelezően vállalja a középszintű érettségire való felkészítést a következő tárgyakból: magyar nyelv és irodalom, történelem, angol nyelv, matematika, biológia, földrajz, informatika. Ifjúsági képzési formában előzetes bejelentés alapján fizika, kémia, német nyelv és etika tantárgyak is választhatóak. Rövidített tanulmányi idő esetében a fizika és a kémia tárgyból külön osztályozóvizsga letételével lehet csak érettségire jelentkezni.

IV. TANULMÁNYI IDŐ ALATTI VIZSGÁK

Amennyiben a tanuló a tanulmányok alatti vizsgát több évfolyam anyagából kívánja letenni, akkor minden évfolyam tananyagából külön vizsgát kell teljesítenie.

1. Osztályozóvizsga

- Osztályozóvizsgát tesz az a tanuló,
 - akinek hiányzása a tanítási órák 50%-át meghaladta,
 - felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól,
 - akinek engedélyezték, hogy két vagy több tanév egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
 - akinek éves hiányzása a jogszabályban előírt mértéket (250 óra) vagy egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja, és jegyei alapján nem osztályozható.
- A tanulónak év végén az egész év anyagából kell vizsgáznia, ha nem tett félévkor féléves osztályozó vizsgát. Az osztályozóvizsgán a tanulónak a megadott témakörökből kell számot adnia.
- Osztályozóvizsga esetén a vizsgát megelőző három hónapon belül kell a vizsgaidőszakot kijelölni.

2. Különbözeti vizsga

- Különbözeti vizsgát tesz az a tanuló, aki
 - tanulói jogviszony átvétellel való létesítéséhez más iskolatípusból kéri felvételét,
 - eltérő tanterv szerinti tanulmányokat folytatott.
- A 2020/21-es tanévben az ifjúsági képzésre jelentkező tanulóknak a képzési hálónkban a rájuk vonatkozó (a 2020/21-es tanévtől kifutó rendszerű) óraszámokat kell igazolni, míg a digitális vagy esti képzésre jelentkező tanulóknak az alábbi minimális óraszámokat kell igazolni, hogy ne kelljen különbözeti vizsgát tenniük:

Évfolyam // Tantárgy	9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	12. évfolyam
Magyar nyelv	1	1	1	0,5
Magyar irodalom	2	2	2	2
Matematika	3	3	3	2
Idegen nyelv (angol/német)	3	3	3	3
Történelem, állampolgári ismeretek	1	1	1	2
Fizika	1	1	1	1
Biológia	-	1	1	1
Kémia	1	1	-	-
Földrajz	1	1	-	-
Informatika	1	1	1	1
Etika (történelem óra részeként)	-	-	0,5	-
Művészetek (irodalom óra részeként)	-	-	0,5	1

- A különbözeti vizsga minden tekintetben megegyezik az egyéb tanulmányok alatti vizsgákkal.
- A különbözeti vizsgákra tanévenként legalább két vizsgaidőszakot kell kijelölni.

3. Javítóvizsga

- Javítóvizsgát tesz az a tanuló,
 - aki a tanév végén elégtelen osztályzatot kapott (maximum 3 tantárgyból),
 - aki az osztályozóvizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkészik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik, illetve az előírt időpontig a vizsgát nem tette le,
 - aki az osztályozó-, illetve pótlóvizsga követelményeinek nem felelt meg.
- A javítóvizsgán számon kért ismeretek a tanmenet teljes anyagát felölelik.
- A vizsgázó javítóvizsgát az iskola igazgatója által meghatározott időpontban, az augusztus 15-étől augusztus 31-éig terjedő időszakban tehet.

4. Pótlóvizsga

A tanulmányok alatti pótlóvizsgán vehet részt az a tanuló, aki neki fel nem róható ok miatt nem tudott osztályozó- vagy javítóvizsgát tenni.

V. TANULMÁNYI IDŐ ALATTI VIZSGÁK RENDJE

1. Vizsgaforma, vizsgarészek:

- írásbeli vizsga,
- szóbeli vizsga,
- gyakorlati vizsga.

2. Vizsgaidőszakok

- Javítóvizsga, pótló vizsga: augusztus 15 – augusztus 31. közötti időszakban.
- Osztályozóvizsga: a tanév rendjében meghatározott időszakokban.
- Különbözeti vizsga: szervezhető annak a tanévnek a végéig, amelyben a tanuló felvétele történt.

3. Vizsgák rendje

Egy vizsganapon egy vizsgázó számára legfeljebb három írásbeli és három szóbeli vizsgát lehet előírni.

a. A szóbeli vizsgák rendje

A vizsgabizottság tagjainak száma legalább 3. A szóbeli vizsgán a tanulók 3-6 fős csoportokban vizsgáznak. A tanuló a kérdező tanár által kiadott kérdések megválaszolására 30 perc felkészülési időt kap, kivéve az idegen nyelveket. Ezt követően válaszát legfeljebb 15 percen önállóan fejt ki. Megkezdett vizsga nem szakítható meg.

- A *szóbeli vizsgán* a vizsgázó tantárgyanként húz tételt vagy kifejtendő feladatot, és – amennyiben szükséges – önállóan kiválasztja a tétel kifejtéséhez szükséges segédeszközt.
- A vizsgázó segítség nélkül, önállóan felel, de ha önálló feleletét önhibájából nem tudja folytatni, vagy a vizsgatétel kifejtése során súlyos tárgyi, logikai hibát vét, a vizsgabizottság tagjaitól segítséget kaphat.
- A vizsgabizottság tagjai a tétellel kapcsolatosan a vizsgázónak kérdéseket tehetnek fel, ha meggyőződtek arról, hogy a vizsgázó a tétel kifejtését befejezte, vagy a tétel kifejtése során önálló feleletét önhibájából nem tudta folytatni, vagy a vizsgatétel kifejtése során súlyos tárgyi, logikai hibát vétett. A vizsgázó a tétel kifejtése során csak ezekben az esetekben szakítható félbe.
- Ha a vizsgázó a húzott tétel anyagában teljes tájékoztatlanságot árul el, azaz feleletének értékelése nem éri el az elégséges szintet, az elnök egy alkalommal póttételt húzat vele.
- A *gyakorlati vizsgarész* szabályait akkor kell alkalmazni, ha a tantárgy helyi tantervben meghatározott követelményei eltérő rendelkezést nem állapítanak meg.
- A vizsgázó gyakorlati vizsgarészre kapott értékelését a vizsgamunkára, a vizsga helyszínén készített önálló gyakorlati alkotásra vagy a vizsga helyszínén bemutatott gyakorlat alapján kell meghatározni.
- A szóbeli vizsgák nyilvánosak, de a megtekintési szándékot legkésőbb a vizsganap előtti munkanapon írásban jelezni kell az iskola igazgatóságán, és az csak akkor engedélyezhető, ha azzal a vizsgázó is egyetért.

b. Az írásbeli vizsgák rendje:

- A vizsgateremben az ülésrendet a felügyelő tanár jegyzőkönyvben rögzíti. A tanulók csak az iskola bélyegzőjével ellátott papíron dolgozhatnak. A rajzokat ceruzával, minden egyéb munkát kék vagy fekete golyóstollal kell elkészíteni. Az íróeszközzel a tanulók maguk gondoskodnak.

c. A vizsgák helye, ideje és magatartási szabályai

- A vizsgák az iskola épületében az igazgató által kijelölt vizsgatermekben és időpontokban zajlanak.

- A vizsgázók kötelesek az előre kifüggesztett vizsgabeosztás szerint pontosan megjelenni, az alkalomhoz illően öltözni.
- A tanulók a vizsgateremben segítséget nem vehetnek igénybe, egymással nem beszélgethetnek, és a vizsga rendjét nem zavarhatják meg. A dolgozat írásához csak a dolgozaton feltüntetett segédeszközök használhatók.
- Szabálytalanság illetve rendbontás esetén a vizsgabizottság elnöke – jegyzőkönyv felvétele mellett – az érintett tanuló részére a vizgát felfüggesztheti.

d. A vizsgáztató tanárok megbízása és a vizgák dokumentálása

- A vizsgáztató tanárokat és a vizsgabizottság tagjait az igazgató bízta meg feladatuk ellátásával, melyről a vizgát megelőzően legalább egy héttel írásban értesíti az érintetteket.
- A vizgákon a tanuló osztályfőnöke tanácskozási joggal vehet részt, amennyiben nem tagja a bizottságnak.
- Az írásbeli dolgozatot a szaktanár piros tollal javítja, a hibák megjelölésével értékeli, és aláírásával látja el.

e. Vizsgarészek aránya

A vizsgarészek arányai a mindenkori középszintű érettségivel megegyezőek.

4. Osztályozó-, pótló- és javítóvizgák, különbözeti vizgák fajtája tantárgyak szerint

Tantárgy	Félévi vizsga	Év végi vizsga***
Magyar irodalom	Írásbeli és szóbeli	Írásbeli és szóbeli
Magyar nyelv	Írásbeli és szóbeli	Írásbeli és szóbeli
Történelem és társadalomismeret	Írásbeli és szóbeli	Írásbeli és szóbeli
Idegen nyelv	Írásbeli és szóbeli	Írásbeli és szóbeli
Matematika	Írásbeli és szóbeli	Írásbeli és szóbeli
Fizika*	Írásbeli és szóbeli	Írásbeli és szóbeli
Kémia*	Írásbeli és szóbeli	Írásbeli és szóbeli
Biológia	Írásbeli és szóbeli	Írásbeli és szóbeli
Földrajz	Írásbeli és szóbeli	Írásbeli és szóbeli
Informatika // Digitális kultúra	Gyakorlati írásbeli és szóbeli vizsga	Gyakorlati írásbeli és szóbeli vizsga
Ének-zene, Vizuális kultúra, Művészetek, Dráma **	Gyakorlati vizsga	Gyakorlati vizsga
Etika, Életvitel**	Írásbeli	Írásbeli

* A fizika és a kémia tantárgyból az intenzív képzési formában a tanuló nem szerezhethet érettségi vizsga letételére jogot, az intenzív képzési formában ezekből a tárgyakból szóbeli vizsga nincs. A különbözeti- és a javítóvizgák során a fizika és a kémia tantárgyakból szintén nincs szóbeli vizsga. Amennyiben az írásbeli vizsga esetében a tanuló írásbeli teljesítménye elérte a tizenkettő százalékot, de nem érte el a huszonöt százalékot, a vizsgaleírásban meghatározott módon szóbeli javítási lehetőséget kaphat. Amennyiben az intenzív tagozatra járó diák e két tárgy valamelyikéből érettségizni akar, akkor külön osztályozó vizsgára kell jelentkeznie. Az intenzív tagozat fizika és kémia vizsgájának rendjét lásd „A rövidített tanulmányi idejű képzés számonkéréseinek rendje” cím alatt.

** Az ének-zene, vizuális kultúra, művészetek, dráma, etika tantárgyból a felnőttoktatás képzési formáiban a tanuló nem szerezhethet érettségi vizsga letételére jogot, a felnőttoktatás képzési formáiban ezekből a tárgyakból szóbeli vizsga nincs. Amennyiben felnőttoktatási tagozatra járó diák e tárgyak valamelyikéből érettségizni akar, akkor külön osztályozó vizsgára kell jelentkeznie.

*** A felnőttoktatás képzési formáiban a 12. évfolyamon nem kell szóbeli vizsgát tenni azokból a kötelezően választható tantárgyakból, amelyeket a tanuló nem választott az érettségi jelentkezéskor választott tárgyként. Ezekből a tárgyakból a tanuló csak írásbeli vizsgát tesz. Amennyiben az írásbeli vizsga esetében a tanuló írásbeli teljesítménye elérte a tizenkettő százalékot, de nem érte el a huszonöt százalékot, a vizsgaleírásban meghatározott módon szóbeli javítási lehetőséget kaphat.

VI. A SZÁMONKÉRÉSI REND

1. Az esti és digitális osztályok számonkéréseinek rendje

<p>Az esti és digitális osztályok számonkérése alapvetően beszámolók formájában történik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 beszámoló minden tárgyból: arányosan harmadévenként • az 1. és 2. beszámoló minden tárgyból írásban; a 3. beszámoló írásban és/vagy szóban • kiegészítheti a beszámolókat a tanár által elvárt többletfeladat
<p>1. beszámoló: November második fele (10-12. tanítási hét). Minden tárgyból írásban/gyakorlatban 1 tanórán.</p>
<p>2. beszámoló: Február második fele (21-23. tanítási hét). Minden tárgyból írásban/gyakorlatban a tanórák keretében. A kötelező érettségi tárgyakból lehetséges 2 tanórán, a többi tárgyból 1 tanórán.</p>
<p>3. beszámoló: 9-11. évfolyamon: május-június (33-36. tanítási hét), 12. évfolyamon: április (utolsó 3 tanítási hét).</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Magyar nyelv, matematika, fizika kémia:</i> írásbeli beszámoló a tanórákon. A kötelező érettségi tárgyakból lehetséges 2 tanórán; a többi tárgyból 1 tanórán. • <i>Irodalom, történelem és társadalomismeret, idegen nyelv, biológia, földrajz:</i> szóbeli beszámoló (külön meghatározott időpontokban). <i>Irodalomból</i> és <i>idegen nyelvből</i> a 11. és 12. évfolyamon írásbeli is íratható. • <i>Informatika/Digitális kultúra:</i> gyakorlati beszámoló a tanórán vagy külön meghatározott időpontban. A 12. évfolyamon az informatikából érettségizőknek szóbeli beszámoló is kötelező.

Az esti és digitális osztályok beszámolóinak alapelvei

- Az esti és a digitális osztályok tanév végi érdemjegye minden tantárgyból az évi kötelező 3 beszámoló eredményén alapul.
- A beszámolókat kiegészítheti egyéb, a szaktanár által adott kötelező feladat, számonkérési forma, ezek témájáról, műfajáról és beadási határidejéről a tanulókat időben tájékoztatnia kell a szaktanárnak (pl. *projektmunka, házi dolgozat, kiselőadás, portfólió, adott szempontú művészi alkotás, kísérletbemutató, röpdolgozat, szóbeli felelet*).
- Az év végi osztályzat alapja az évközi ellenőrzött körülmények között lezajlott számonkérés lehet. Az elégséges eredményhez ezeket kell teljesíteni. Az egyéb számonkérési formák a fejlesztő értékelést szolgálják, az elégtelennél jobb jegyek közötti döntést segítik, elégséges osztályzatot csupán ezekre alapozni nem lehet.
- Az évfolyam sikeres teljesítéséhez utolsó (év végi) beszámolónak legalább elégséges eredményűnek kell lennie.
- A *magyar irodalom* tantárgyból a 11. és 12. évfolyamon írásbeli is íratható. Ez esetben az írásbeli dolgozat nyelvi jegye a *magyar nyelv* osztályzatba számít be.
- A *matematika*, a *fizika* és a *kémia* tantárgyból: Amennyiben az utolsó (írásbéli) beszámoló elégtelen, de a tanuló a tanév során folyamatosan tanult, és aktívan jelen volt a tanórákon, a szaktanár döntése alapján kaphat szóbeli javítási lehetőséget. A javítási lehetőségről a szaktanár dönt.
- A beszámolókon való részvétel kötelező. A nagyon indokolt esetleges hiányzást előre jelezni kell a titkárságon vagy az osztályfőnöknek, és orvosi vagy munkahelyi igazolással kell igazolni. Az elmaradt beszámoló pótlására a szaktanárnál kell jelentkezni, aki mielőbbi pótlásra ad lehetőséget. Az osztályfőnök folyamatosan figyelemmel kíséri a beszámolókat. Amennyiben szükséges (pl. később beiratkozott tanulók esetében), március második felében megszervezi a hiányzó beszámolók pótlását.
- A beszámoló alapesetben az adott évfolyam tanmenetének beszámoló előtti teljes tananyagát kéri számon. Ettől eltérő esetről a szaktanár javaslatára munkaközösségek szaktárgyi munkacsoportjai döntenek. A

beszámoló konkrét tananyagáról és jellegéről a beszámoló előtt legalább 2 héttel a szaktanár tájékoztatja a tanulókat (pl. *vizsgatematika, feladattípusok, mintafeladatok* stb.)

- A vizsgák az iskola épületében a tagozatvezető által kijelölt vizsgatermekben és időpontokban zajlanak.
- A beszámoló körülményeket alapvetően az érettségi vizsga szabályai szerint kell szervezni (mobiltelefon; segédeszközök; szóbeli vizsgázók száma, elhelyezkedése stb.) A tiszta vizsgakörülményekért felelős a vizsgáztató tanár.
- A 12. évfolyamon próbaérettségi szervezhető az érettségi tárgyakból. Eredményessége esetén beszámolójegyként beszámít. A szervezés és lebonyolítás a szaktanár feladata, az osztályfőnök és a munkaközösség-vezető tájékoztatásával. A próbaérettségi a FD osztályokban a digitális órák terhére történik. A próbaérettségi szabályai megegyeznek a nappali tagozatével.

2. A rövidített tanulmányi idejű képzés számonkéréseinek rendje

ÉVKÖZI BESZÁMOLÓK	
Irodalom, Történelem és társadalomismeret	1. beszámoló: 5-6. héten – írásbeli, 1 tanóra. 2. beszámoló: 10-11. héten – írásbeli, 1 tanóra.
Magyar nyelv, Idegen nyelv, Matematika, Fizika, Kémia, Biológia, Földrajz, Informatika	1. beszámoló: 7-8. héten – írásbeli, 1 tanóra.
ÉV VÉGI OSZTÁLYOZÓ VIZSGA***	
Magyar irodalom	Írásbeli és szóbeli**
Magyar nyelv	Írásbeli és szóbeli
Történelem és társadalomismeret	Írásbeli és szóbeli
Idegen nyelv	Írásbeli és szóbeli
Matematika	Írásbeli és szóbeli
Fizika*	Írásbeli*
Kémia*	Írásbeli*
Biológia	Írásbeli és szóbeli
Földrajz	Írásbeli és szóbeli
Informatika	Gyakorlati írásbeli és szóbeli vizsga

* Az intenzív képzési formában a *fizika* és a *kémia* tantárgyból a tanuló nem szerezhet érettségi vizsga letételére jogot. Amennyiben az intenzív tagozatra járó diák e két tárgy valamelyikéből érettségizni akar, akkor külön osztályozó vizsgára kell jelentkeznie. A fizika és kémia írásbeli vizsga esetében, ha a tanuló írásbeli teljesítménye elérte a tizenkettő százalékot, de nem érte el a huszonöt százalékot, a vizsgaleírásban meghatározott módon szóbeli javítási lehetőséget kaphat.

** A *magyar irodalom* írásbeli dolgozat nyelvi jegye beszámít a *magyar nyelv* végső érdemjegyébe.

*** A felnőttoktatás képzési formáiban a 12. évfolyamon nem kell szóbeli vizsgát tenni azokból a kötelezően választható tantárgyakból, amelyeket a tanuló nem választott az érettségi jelentkezéskor választott tárgyként. Ezekből a tárgyakból a tanuló csak írásbeli vizsgát tesz. Amennyiben az írásbeli vizsga esetében a tanuló írásbeli teljesítménye elérte a tizenkettő százalékot, de nem érte el a huszonöt százalékot, a vizsgaleírásban meghatározott módon szóbeli javítási lehetőséget kaphat.

A rövidített tanulmányi idejű képzés számonkéréseinek legfontosabb tudnivalói

- A rövidített tanulmányi idejű képzés beszámolóinak célja: a folyamatosabb tanulásra készítés és a vizsgakihívás gyakorlása. A beszámoló-eredmények alapján az intenzív tanulmányokra alkalmatlan diákokat átirányítjuk az esti osztályokba. Erről a beszámoló-eredmények alapján a tagozatvezető dönt az osztályfőnök és szükség esetén a szaktanárok meghallgatásával.

- A beszámolókon való részvétel kötelező. A nagyon indokolt esetleges hiányzást előre jelezni kell a titkárságon vagy az osztályfőnöknek, és orvosi vagy munkahelyi igazolással kell igazolni. Az elmaradt beszámoló pótlására a szaktanárnál kell jelentkezni, aki mielőbbi pótlásra ad lehetőséget. Az osztályfőnök folyamatosan figyelemmel kíséri a beszámolókat.
- A beszámoló alapesetben az adott évfolyam beszámoló előtti teljes tananyagát kéri számon. Ettől eltérő esetről a szaktanár javaslatára munkaközösségek szaktárgyi munkacsoportjai döntenek. A beszámoló konkrét tananyagáról és jellegéről a beszámoló előtt legalább 2 héttel a szaktanár tájékoztatja a tanulókat (pl. *vizsgatematika, feladattípusok, mintafeladatok* stb.)
- A beszámolókat kiegészítheti egyéb, a szaktanár által adott kötelező feladat, számonkérési forma, ezek témájáról, műfajáról és beadási határidejéről a tanulókat időben tájékoztatnia kell a szaktanárnak (pl. *projektmunka, házi dolgozat, kiselőadás, portfólió, adott szempontú művészi alkotás, kísérletbemutató, röpdolgozat, szóbeli felelet*).
- A beszámoló körülményeit alapvetően az érettségi vizsga szabályai szerint kell szervezni (mobiltelefon; segédeszközök; szóbeli vizsgázók száma, elhelyezkedése stb.) A tiszta vizsgakörülményekért felelős a vizsgáztató tanár.
- A 12. évfolyamon próbaérettségi szervezhető az érettségi tárgyakból. Eredményessége esetén beszámolóvizsga-jegyként beszámít. A szervezés és lebonyolítás a szaktanár feladata, az osztályfőnök és a munkaközösség-vezető tájékoztatásával. A próbaérettségi szabályai megegyeznek a nappali tagozatával.
- Az osztályozó vizsga célja az év végi osztályzat megszerzése.
- Az osztályozó vizsgákra a tanulónak tantárgyankénti kérelmet és jelentkezési lapot kell benyújtania. Az osztályozó vizsgák szervezéséről és rendjéről a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet rendelkezik.
- Az osztályozóvizsgák feladatai és értékelése az érettségi vizsga szemléletének megfelelő. Lásd.: „AZ EGYES TANTÁRGYAK TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁINAK LEÍRÁSA”

3. Az ifjúsági tagozat számonkérésének rendje és alapelvei

- Az ifjúsági tagozat tanévközi számonkérése alapvetően a nappali tagozat számonkérési formái szerint történik. Formái főleg: írásbeli és szóbeli feleletek, különböző típusú írásbeli dolgozatok. Az elmaradt számonkéréseket a szaktanárok mielőbb pótolatják.
- Az évközi érdemjegyek súlyozása során a témazáró dolgozat kétszeres súllyal számít, a Moodle beadandók súlyozása egyharmad súllyal, míg az összes többi érdemjegy súlya egyszeres.
- A témazáró dolgozatok esetében a százalékos teljesítményt a tanulmányok alatti vizsgáknak megfelelően kell érdemjegyre váltani, egyéb számonkérési formák esetében a szaktanár dönthet a munkaközösség-vezető véleményének figyelembe vételével.
- Az év végi osztályzat megszerzésének feltétele, hogy az adott tantárgyból legalább a jelenléti óra (nem digitális) heti óraszám duplájának megfelelő évközi érdemjegye legyen a tanulónak, de minimum két érdemjegye, egyéb esetben nem osztályozható.
- Az év végi elégséges osztályzat 1,8-as súlyozott átlag felett kötelezően megadandó, az 1,8-as átlag alatt a szaktanár dönthet a saját hatáskörében. 1,5-ös súlyozott átlag alatt az évvégi osztályzat elégtelen.
- A feleleteket és dolgozatokat kiegészítheti egyéb, a szaktanár által adott kötelező feladat, számonkérési forma, ezek témájáról, műfajáról és beadási határidejéről a tanulókat időben tájékoztatni kell (pl. *projektmunka, házi dolgozat, kiselőadás, portfólió, adott szempontú művészi alkotás, kísérletbemutató, egyéb gyakorlati feladat*).
- A 11. évfolyamon etikából és a 12. évfolyamon életvitelből a tanóra és tantárgy jellegének megfelelő másféle számonkérés is alkalmazható: pl. *projektmunka, házi dolgozat, kiselőadás, portfólió, egyéb gyakorlati feladat*). Ezek témájáról, műfajáról és beadási határ idejéről a tanulókat időben tájékoztatni kell.
- A készségtárgyakból (dráma, vizuális kultúra, ének-zene, művészetek) az év végi osztályzás a gyakorlati teljesítmény beszámításával történik.
- Az e- napló osztályzatainak egyértelműen jeleznie kell a számonkérés formáját és témáját.
- A 11-12. évfolyamon próbaérettségi vagy évfolyamvizsga szervezhető az érettségi tárgyakból. Eredményessége esetén vizsgajegyként beszámít. A szervezés és lebonyolítás a szaktanár feladata, az osztályfőnök és a munkaközösség-vezető tájékoztatásával. A próbaérettségi a digitális órák terhére történik. A próbaérettségi szabályai megegyeznek a nappali tagozatával.
- Az ének-zene, vizuális kultúra, művészetek, dráma, etika tantárgyból a felnőttoktatás képzési formáiban a tanuló nem szerezhet érettségi vizsga letételére jogot, a felnőttoktatás képzési formáiban ezekből a tárgyakból

szóbeli vizsga nincs. Amennyiben felnőttoktatási tagozatra járó diák e tárgyak valamelyikéből érettségizni akar, akkor külön osztályozó vizsgára kell jelentkeznie.

VII. AZ EGYES TANTÁRGYAK TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁINAK LEÍRÁSA

Magyar irodalom

Vizsgarészek	Írásbeli	Szóbeli
Időtartam	60 perc	legfőljebb 15 perc
Segédeszközök	nincs	a vizsgálandó mű, műrészlet
A feladatok jellege	Feladatok lehetnek: <ul style="list-style-type: none"> - művek, műrészletek egyszempontú értelmezése - művek, műrészletek többszempontú értelmezése - művek, műrészletek összehasonlító értelmezése 	Feladatok lehetnek: <ul style="list-style-type: none"> - művek, műrészletek egyszempontú értelmezése - művek, műrészletek többszempontú értelmezése - művek, műrészletek összehasonlító értelmezése
Értékelés	Az egyes vizsgarészek eredményességének megítélése és az érdemjegyek kialakítása az érettségi vizsga kritériumainak és százalékos arányainak megfelelően történik.	

Magyar nyelv

Vizsgarészek	Írásbeli	Szóbeli
Időtartam	60 perc	legfőljebb 15 perc
Segédeszközök	nincs	a vizsgálandó dokumentum, dokumentumrészlet
A feladatok jellege	Feladatok lehetnek: <ul style="list-style-type: none"> - szövegértési feladat - érvelő feladat (érvekkel alátámasztott álláspont) - köznapi szövegműfajok alkotása 	Feladatok lehetnek: szövegek, szövegrészletek, dokumentumok adott nyelvi, kommunikációs szempontú értéke, elemzése, magyarázata
Értékelés	Az egyes vizsgarészek eredményességének megítélése és az érdemjegyek kialakítása az érettségi vizsga kritériumainak és százalékos arányainak megfelelően történik.	

Idegen nyelvek

Vizsgarészek	Írásbeli	Szóbeli
Időtartam	60 perc	legfőljebb 15 perc
Segédeszközök	nincs	nincs
A feladatok jellege	Feladatok lehetnek: <ul style="list-style-type: none"> - olvasott szöveg értése - nyelvhelyesség - hallott szöveg értése 	Feladatok lehetnek: mérő beszédkésztséget önállóan párbeszédés és/vagy kifejtett feladatok

	– íráskészség	
Értékelés	Az egyes vizsgarészek eredményességének megítélése és az érdemjegyek kialakítása az érettségi vizsga kritériumainak és százalékos arányainak megfelelően történik.	

Történelem

Vizsgarészek	Írásbeli	Szóbeli
Időtartam	60 perc	legfőljebb 15 perc
Segédeszközök	atlasz, amennyiben a feladat megkívánja	atlasz, források
A feladatok jellege	Feladatok lehetnek: – rövid választ igénylő feladatok – rövid esszé – hosszú esszé	Feladatok lehetnek: történelmi, társadalomismereti, etikai kérdések adott szempontú, rövidebb vagy hosszabb kifejtést igénylő bemutatása
Értékelés	Az egyes vizsgarészek eredményességének megítélése és az érdemjegyek kialakítása az érettségi vizsga kritériumainak és százalékos arányainak megfelelően történik.	

Földrajz

Vizsgarészek	Írásbeli	Szóbeli
Időtartam	60 perc	legfőljebb 15 perc
Segédeszközök	atlasz, szöveges információk tárolására nem alkalmas számítógép amennyiben a feladat megkívánja	atlasz
A feladatok jellege	Feladatok lehetnek: – rövid választ igénylő feladatok – rövid esszé – topográfia	Feladatok lehetnek: természet- és gazdaságföldrajzi. kérdések adott szempontú, rövidebb vagy hosszabb kifejtést igénylő, helyismereten nyugvó bemutatása
Értékelés	Az egyes vizsgarészek eredményességének megítélése és az érdemjegyek kialakítása az érettségi vizsga kritériumainak és százalékos arányainak megfelelően történik.	

Etika, Életvitel

Vizsgarészek	Írásbeli	Szóbeli
Időtartam	60 perc	Az etika tantárgyból a felnőttoktatás képzési formáiban a tanuló nem szerezhet érettségi vizsga letételére jogot, a felnőttoktatás
Segédeszközök	nincs	

A feladatok jellege	Feladatok lehetnek: <ul style="list-style-type: none"> - tesztfeladatok - rövid esszé 	képzési formában ebből a tárgyakból szóbeli vizsga nincs. Amennyiben felnőttoktatási tagozatra járó diák e tárgyból érettségizni akar, akkor külön osztályozó vizsgára kell jelentkeznie.
Értékelés	Az egyes vizsgarészek eredményességének megítélése és az érdemjegyek kialakítása az érettségi vizsga kritériumainak és százalékos arányainak megfelelően történik.	

Művészeti tárgyak: Ének-zene, Vizuális kultúra, Művészetek, Dráma

Vizsgarészek	Írásbeli	Szóbeli (gyakorlati)
Időtartam	Az ének-zene, vizuális kultúra, művészetek, dráma tantárgyból a felnőttoktatás képzési formáiban a tanuló nem szerezhet érettségi vizsga letételre jogot, a felnőttoktatás képzési formáiban ezekből a tárgyakból írásbeli vizsga nincs. Amennyiben felnőttoktatási tagozatra járó diák e tárgyak valamelyikéből érettségizni akar, akkor külön osztályozó vizsgára kell jelentkeznie.	legfőljebb 15 perc
Segédeszközök		a tantárgy jellegből adódóan, amennyiben a feladat megkívánja
A feladatok jellege		Feladatok lehetnek: <ul style="list-style-type: none"> - a tantárgy jellegének megfelelő művészi produktum, projekt bemutatása - mű-, kor-, alkotóismereti feladat
Értékelés	Az egyes vizsgarészek eredményességének megítélése és az érdemjegyek kialakítása az érettségi vizsga kritériumainak és százalékos arányainak megfelelően történik.	

Matematika

Vizsgarészek	Írásbeli	Szóbeli
Időtartam	60 perc	legfőljebb 15 perc
Segédeszközök	függvénytáblázat; szöveges információk tárolására nem alkalmas számológép – amennyiben a feladat megkívánja.	függvénytáblázat; szöveges információk tárolására nem alkalmas számológép – amennyiben a feladat megkívánja
A feladatok jellege	Feladatok lehetnek: <ul style="list-style-type: none"> - számításos feladatok 	Feladatok lehetnek: <ul style="list-style-type: none"> - rövid számításos feladatok - röviden kifejtendő elméleti kérdések
Értékelés	Az egyes vizsgarészek eredményességének megítélése és az érdemjegyek kialakítása az érettségi vizsga kritériumainak és százalékos arányainak megfelelően történik.	

Fizika

Vizsgarészek	Írásbeli	Szóbeli
Időtartam	60 perc	legfőljebb 15 perc
Segédeszközök	függvénytáblázat; szöveges információk tárolására nem alkalmas számológép – amennyiben a feladat megkívánja.	függvénytáblázat; szöveges információk tárolására nem alkalmas számológép – amennyiben a feladat megkívánja

A feladatok jellege	<p>Feladatok lehetnek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - röviden kifejtendő elméleti kérdések (fogalmak, folyamatok, problémák, jelenségek magyarázata) - kísérletek magyarázata - számításos feladatok 	<p>Feladatok lehetnek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - röviden kifejtendő elméleti kérdések (fogalmak, folyamatok, problémák, jelenségek magyarázata) - kísérletek magyarázata - számításos feladatok
Értékelés	Az egyes vizsgarészek eredményességének megítélése és az érdemjegyek kialakítása az érettségi vizsga kritériumainak és százalékos arányainak megfelelően történik.	

Informatika – Digitális kultúra (felmenő rendszerben)

Vizsgarészek	Gyakorlati írásbeli	Szóbeli
Időtartam	60 perc	legfőljebb 15 perc
Segédeszközök	számítógép	számítógép – amennyiben a feladatok megkívánják
A feladatok jellege	<p>Feladatok lehetnek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - alkalmazói programok használata 	<p>Feladatok lehetnek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - informatikai problémák elméleti kifejtése - gyakorlati feladatok: alkalmazói programok használata
Értékelés	Az egyes vizsgarészek eredményességének megítélése és az érdemjegyek kialakítása az érettségi vizsga kritériumainak és százalékos arányainak megfelelően történik.	

Kémia

Vizsgarészek	Írásbeli	Szóbeli
Időtartam	60 perc	legfőljebb 15 perc
Segédeszközök	függvénytáblázat, periódusos rendszer; szöveges információk tárolására nem alkalmas számológép – amennyiben a feladat megkívánja.	függvénytáblázat, periódusos rendszer; szöveges információk tárolására nem alkalmas számológép – amennyiben a feladat megkívánja
A feladatok jellege	<p>Feladatok lehetnek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - röviden kifejtendő elméleti kérdések (fogalmak, folyamatok, problémák, jelenségek magyarázata) - kísérletek magyarázata - számításos feladatok 	<p>Feladatok lehetnek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - röviden kifejtendő elméleti kérdések (fogalmak, folyamatok, problémák, jelenségek magyarázata) - kísérletek magyarázata - számításos feladatok
Értékelés	Az egyes vizsgarészek eredményességének megítélése és az érdemjegyek kialakítása az érettségi vizsga kritériumainak és százalékos arányainak megfelelően történik.	

Biológia

Vizsgarészek	Írásbeli	Szóbeli
Időtartam	60 perc	legfőljebb 15 perc

Segédeszközök	nincs	állatismereti és növényismereti határozó – amennyiben a feladat megkívánja
A feladatok jellege	Feladatok lehetnek: – röviden kifejtendő elméleti kérdések (fogalmak, folyamatok, problémák, jelenségek magyarázata) – kísérletek magyarázata	Feladatok lehetnek: – röviden kifejtendő elméleti kérdések (fogalmak, folyamatok, problémák, jelenségek magyarázata) – kísérletek magyarázata
Értékelés	Az egyes vizsgarészek eredményességének megítélése és az érdemjegyek kialakítása az érettségi vizsga kritériumainak és százalékos arányainak megfelelően történik.	

A vizsgák osztályzása a középszintű érettségi vizsga vonatkozó előírásainak felel meg:

jeles (5)	80–100%
jó (4)	60–79%
közepes (3)	40–59%
elégéséges (2)	25–39%
elégtelen (1)	0–24%

Az értékelés százalécai változhatnak, igazodva a hatályos középszintű érettségi vizsga értékelési százalékaihoz.

TARTALOM

I.	A vizsgaszabályzat hatálya.....	2
II.	ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK	3
1.	A tanulmányi eredmények értékelése.....	3
2.	A magatartás értékelése	3
3.	A szorgalom értékelése	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
III.	TANTÁRGYSZERKEZET, ÓRATERVEK	3
1.	Képzési formák.....	3
a.	Nappali jellegű ifjúsági képzés	3
b.	Beszámolási kötelezettséggel járó esti képzés	3
c.	Beszámolási kötelezettséggel járó digitális képzés:	3
d.	Vizsgakötelezettséggel járó rövidített tanulmányi idejű képzés:.....	3
e.	Vizsgakötelezettséggel járó levelező képzés:.....	3
2.	Kötelező tárgyak	4
1.	2020/21-es tanévtől felmenő rendszerben.....	4
2.	2020/21-es tanévtől kifutó rendszerben	6
IV.	TANULMÁNYI IDŐ ALATTI VIZSGÁK.....	8
1.	Osztályozóvizsga	8
2.	Különbözeti vizsga	8
3.	Javítóvizsga.....	8
4.	Pótlóvizsga.....	9
V.	TANULMÁNYI IDŐ ALATTI VIZSGÁK RENDJE	9
1.	Vizsgaforma, vizsgarészek:	9
2.	Vizsgaidőszakok	9
3.	Vizsgák rendje	9
a.	A szóbeli vizsgák rendje	9
b.	Az írásbeli vizsgák rendje:.....	9
c.	A vizsgák helye, ideje és magatartási szabályai	9
d.	A vizsgáztató tanárok megbízása és a vizsgák dokumentálása.....	10
e.	Vizsgarészek aránya.....	10
4.	Osztályozó-, pótló- és javítóvizsgák, különbözeti vizsgák fajtája tantárgyak szerint	10
VI.	A SZÁMONKÉRÉSI REND	11
1.	Az esti és digitális osztályok számonkéréseinek rendje	11
2.	A rövidített tanulmányi idejű képzés számonkéréseinek rendje	12
3.	Az ifjúsági tagozat számonkérésének rendje és alapelvei	13
VII.	AZ EGYES TANTÁRGYAK TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁINAK LEÍRÁSA	14